

# **Förderkurse am GaT im Schuljahr 2010/11**

**Deutsch für Kinder mit Migrationshintergrund**, Herr Dr. Segerath, dienstags 13.20 – 14.05, Raum 306

**Leseförderung Kl. 5**, Frau Tuckermann, mittwochs 13.20 – 14.05, ab 1. 12. 2010, Raum 306

**Förderunterricht Englisch Kl. 5**, Herr Stephen, montags 13.20 – 14.05 Beginn 22. 11. 2010, Raum 324

**Förderunterricht Englisch Kl. 6**, Frau Grunert, mittwochs 14.55 – 15.40 , Raum 201

**Förderunterricht Französisch Kl. 6**, Frau Gärtner, donnerstags, 13.20 – 14.05, Raum 316

**Förderunterricht Französisch Kl. 7**, Frau Sommer, dienstags 13.20 – 14.05, Raum 307

**Förderunterricht Latein Kl. 8 und 9**, Frau Focke, dienstags 13.20 – 14.05, Raum 301

**Förderunterricht Latein Kl. 6 und 7**, Frau Focke, donnerstags 13.20 – 14.05, Raum 301

**Hausaufgabenbetreuung**, Herr Willms, mo – do, ab 13.20, Bibliothek

**Hausaufgabenbetreuung**, Frau Trapp, di – do, ab 13.20, Bibliothek

**Förder-/Förderkurse Mathematik und Deutsch Kl. 5 und Kl. 6**

**Förderkurs Delf Niveau 1**, Klasse 7, Frau Gärtner, Di oder Do - 10 Doppelstunden n.V., Raum 303

**Fordern im „Drehtürmodell“** in allen Jahrgängen

## Kurse im Förderbereich im Schuljahr 2010/11

### **1. Deutsch für Kinder mit Migrationshintergrund**

Leiter: Herr Dr. Segerath

Teilnehmer: Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 5 und 6

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler, die in ihren Familien wenig oder gar nicht Deutsch sprechen und dadurch Probleme haben, deutsche Texte zu verstehen oder sich über die Umgangssprache unter Jugendlichen hinaus in Deutsch zu unterhalten, üben in diesem vorrangig Konversationskurs, sich auf Deutsch angemessen zu unterhalten und auch z.B. Lehrbuchtexte zu verstehen. Der Kurs wird ehrenamtlich von Herrn Dr. Segerath geleitet.

### **2. Leseförderung für Fünftklässler**

Leiterin: Frau Tuckermann

Teilnehmer: Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen, die Probleme im Vorlesen und Verstehen von Texten haben, werden in diesen Kursen ehrenamtlich von unserer ehemaligen Kollegin Frau Tuckermann vorrangig mit Hilfe von Texten und Übungen aus der Lese-Lernmaschine aus dem Cornelsenverlag im Lesen geschult.

Diese Leseförderkurse bestehen seitdem wieder Fünftklässler nach Auflösung der Orientierungsstufe an unserer Schule unterrichtet werden.

Die Kurse bestehen aus 10 bis 20 Schülerinnen und Schüler.

### **3. Forder- und Förderunterricht Deutsch in Klasse 5**

Leitung: Die Deutschfachlehrer der 5. Klassen in den Förderkursen und Frau Wehle in dem Forderkurs

Zeit: Eine der regulären Deutschstunden

Beschreibung: Während jeweils die ca. 5 besonders guten Schülerinnen und Schüler der einzelnen 5. Klassen zu einem Forderkurs zusammengefasst werden und in diesem Kurs über den regulären Unterrichtsstoff hinaus von Frau Wehle in einer der Deutschstunden am Vormittag gefordert werden, vertiefen und wiederholen zeitgleich die Fachlehrkräfte mit den restlichen Schülerinnen und Schülern in ihren verbliebenen kleineren Klassen den Unterrichtsstoff.

### **4. Forder- und Förderunterricht Deutsch in Klasse 6**

Leitung: Die Deutschfachlehrer der 6. Klassen in den Förderkursen und Frau Harms in dem Forderkurs

Zeit: Eine der regulären Deutschstunden

Beschreibung: Während jeweils die ca. 5 besonders guten Schülerinnen und Schüler der einzelnen 6. Klassen zu einem Forderkurs zusammengefasst werden und in diesem Kurs über den regulären Unterrichtsstoff hinaus von Frau Harms in einer der Deutschstunden am Vormittag gefordert werden, vertiefen und wiederholen zeitgleich die Fachlehrkräfte mit den restlichen Schülerinnen und Schülern in ihren verbliebenen kleineren Klassen den Unterrichtsstoff.

## **5. Forder- und Förderunterricht Mathematik in Klasse 5**

Leitung: Die Mathematikfachlehrkräfte der 5. Klassen in den Förderkursen und Herr Röttcher in dem Forderkurs

Zeit: Eine der regulären Mathematikstunden

Beschreibung: Während jeweils die ca. 5 besonders guten Schülerinnen und Schüler der einzelnen 5. Klassen zu einem Forderkurs zusammengefasst werden und in diesem Kurs über den regulären Unterrichtsstoff hinaus von Herrn Röttcher in einer der Mathematikstunden am Vormittag gefordert werden, vertiefen und wiederholen zeitgleich die Fachlehrkräfte mit den restlichen Schülerinnen und Schülern in ihren verbliebenen kleineren Klassen den Unterrichtsstoff.

## **6. Forder- und Förderunterricht Mathematik in Klasse 6**

Leitung: Die Mathematikfachlehrkräfte der 6. Klassen in den Förderkursen und Herr Röttcher in dem Forderkurs

Zeit: Eine der regulären Mathematikstunden

Beschreibung: Während jeweils die ca. 5 besonders guten Schülerinnen und Schüler der einzelnen 6. Klassen zu einem Forderkurs zusammengefasst werden und in diesem Kurs über den regulären Unterrichtsstoff hinaus von Herrn Röttcher in einer der Mathematikstunden am Vormittag gefordert werden, vertiefen und wiederholen zeitgleich die Fachlehrkräfte mit den restlichen Schülerinnen und Schülern in ihren verbliebenen kleineren Klassen den Unterrichtsstoff.

## **7. Förderunterricht Englisch im Jahrgang 5**

Leitung: Herr Stephen

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler der 5. Klassen, die Defizite in Englisch haben, werden in diesem Kurs von Herrn Stephen mit Hilfe von eigens dafür vom Klett-Verlag entwickelten Diagnose- und Trainingsprogrammen individuell an unseren neuen Schullaptops gefördert.

## **8. Förderunterricht Englisch im Jahrgang 6**

Leitung: Frau Grunert

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler der 6. Klassen, die Defizite in Englisch haben, werden in diesem Kurs von Frau Grunert mit Hilfe von eigens dafür vom Klett-Verlag entwickelten Diagnose- und Trainingsprogrammen individuell an unseren neuen Schullaptops gefördert.

## **9. Förderunterricht Französisch in den Jahrgängen 6 und 7**

Leitung: Frau Gärtner (Jg. 6) und Frau Sommer (Jg. 7)

Beschreibung: Auf Grundlage der im regulären Unterricht durchgeführten Kompetenztest Testen und Fördern, der vom Klett-Verlag passend zum Lehrwerk Découvertes entwickelt wurde, werden die vom Fachlehrer für den Förderunterricht empfohlenen Schülerinnen und Schüler individuell momentan insbesondere in Grammatik gefördert.

## **10. Förderunterricht Latein in den Jahrgängen 6 und 7 bzw. 8 und 9**

Leitung: Jeweils Frau Focke

Beschreibung: Schülerinnen und Schüler mit Defiziten in Latein werden in diesen zwei Kursen von Frau Focke gefördert.

Die Teilnahme an allen Förder- und Forderkursen ist freiwillig. Die jeweiligen Fachlehrkräfte schlagen den Eltern vor, ihre Kinder an den Kursen teilnehmen zu lassen, und die Eltern entscheiden über die Teilnahme. Allerdings ist eine Anmeldung zu einem Kurs verbindlich.

## **11. Hausaufgabenbetreuung**

Leitung: Herr Willms und Frau Trapp

Zeit: Montags bis donnerstags, 7. und 8. Stunde

Ort: Bibliothek

Teilnehmer: Schülerinnen und Schüler der Klassen 5 bis 7

Beschreibung: Die Schülerinnen und Schüler werden nach einer Mittagspause, in der sie ihr mitgebrachtes Essen in der Bibliothek gemeinsam einnehmen können, bei der Erledigung ihrer Hausaufgaben betreut. Herr Willms und Frau Trapp unterstützen sie dabei, in dem sie ihr selbstständiges Arbeiten u.a. dadurch fördert, dass sie sie auch in die Möglichkeiten in der Bibliothek in den Fachbüchern, Lexikas und dem Internet zu recherchieren einführt.

An den einzelnen Tagen werden je ca. 20 Schülerinnen und Schüler betreut.